מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מבנה היחידות והיצירות באתר
- לזהות את השאלות המנחות של כל יחידה
- לתרגל ניווט במידע מספר ובמחשבה על בחירת יצירות

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – שאלות אמריקאיות

1. ב – 43
2. ג – 8
3. א – שלוש

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – יש שלושה מסלולים: רגיל, חנמ ועולים חדשים
2. נכון – כך מוגדר בתיאור היחידה

חלק ג' – התאמה בין יחידה לשאלה המנחה

1 – ד (הפער בין תקווה למציאות)
2 – ג (מה מצחיק אותנו בחולשות של אחרים)
3 – ב (מה מסתתר מאחורי הפנים שאנשים מראים)
4 – א (איך ספרות שומרת זיכרון)

חלק ד' – השלמת משפטים

1. 43
2. שבע
3. מסלולים

חלק ה' – סדר הופעת היחידות באתר

1. פתיחה: איך קוראים יצירה
2. סיפור עברי
3. שירה עברית - מן המסד
4. מערכונים

חלק ו' – כתיבה אישית

1. תלמיד בוחר יחידה, מזכיר את שמה והשאלה המנחה, ומסביר בקצרה מדוע נבחרה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- 8 יחידות, 43 יצירות
- פתיחה, שאלות, אמצעים ספרותיים, משימת כתיבה וכרטיס דיון
- איך זוכרים את מי שאינם ואיך ממשיכים לחיות לצד הזיכרון

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג את עמוד הבית על המסך ולתרגל יחד את חלק ההתאמה לפני העבודה העצמית
- בחלק הפתוח כדאי לעודד תלמידים להיעזר בתיאורי היחידות שבעמוד כדי לנמק את הבחירה
- לגרסת חנמ מומלץ לוותר על פריטי skip_n ולהתמקד בעובדות הבסיסיות

דף תרגול: היכרות עם אתר ספרות לכיתה ח׳

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

באתר ספרות לכיתה ח׳ יש 43 יצירות המחולקות ל-8 יחידות לימוד, וכל יצירה כוללת שאלות, אמצעים ספרותיים ומשימת כתיבה. בדף זה נתרגל את ההיכרות עם מבנה האתר והיחידות שבו.

בנק מילים: מסלולים | 43 | שבע

1 חלק א׳ – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה יצירות יש באתר בסך הכל?

א) 33 ב) 43 ג) 53

2. כמה יחידות לימוד יש באתר (עם יצירות)?

א) 6 ב) 7 ג) 8

3. כמה יצירות יש ביחידת מערכונים?

א) שלוש ב) חמש ג) שבע

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	באתר יש מסלול לימוד אחד בלבד	☐	☐
2	יחידת שואה וגבורה עוסקת בשאלה איך ספרות שומרת זיכרון	☐	☐

3 חלק ג׳ – התאמה בין יחידה לשאלה המנחה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. סיפור עברי	___	**א.** איך ספרות שומרת זיכרון
2. מערכונים	___	**ב.** מה מסתתר מאחורי הפנים שאנשים מראים
3. סיפור מתורגם	___	**ג.** מה מצחיק אותנו בחולשות של אחרים
4. שואה וגבורה	___	**ד.** הפער בין תקווה למציאות

4 חלק ד' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. באתר יש _____ יצירות ב-8 יחידות

2. יחידת שירה עברית מן המסד כוללת _____ יצירות

3. בכיתה ח׳ אפשר לבחור בין שלושה _____ : רגיל, חנם ועולים חדשים

5 חלק ה' – סדר הופעת היחידות באתר

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	פתיחה: איך קוראים יצירה
☐	מערכונים
☐	שירה עברית - מן המסד
☐	סיפור עברי

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו יחידה אחת מהאתר וכתבו בשלושה משפטים מה מעניין אתכם בשאלה המנחה שלה

כרטיס יציאה

כמה יחידות ויצירות יש באתר?

מה כולל כל דף יצירה באתר?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀